

## Colofon

Onderwerp:  
Gladys Aylward

Les voor groep  
1/2

Duur: 90 min.  
(Kan in tweeën  
gesplitst  
worden.)

Aardrijkskunde

# China

- Gladys Aylward -

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

## Inleiding

Deze les gaat over Gladys Aylward. Als jong meisje moest ze ondanks haar christelijke opvoeding niets van de kerk hebben. Maar daar kwam verandering in toen de Heere haar stilzette. Later heeft ze jarenlang als zendeling onder de Chinese bevolking mogen werken. In deze les vertelt de leerkracht een verhaal over het leven van Gladys Aylward. Wij adviseren de leerkracht vooraf het verdiepingsdocument goed door te lezen zodat de leerkracht voldoende achtergrondinformatie heeft.

## Doelstellingen

- Aan het eind van de les weten de kinderen wat een zendeling is.
- Aan het eind van de les weten de kinderen waar Engeland en waar China ligt en waar die landen liggen t.o.v. Nederland.
- Aan het einde van de les weten de kinderen hoe een gedeelte van het leven van Gladys Aylward verliep.
- Aan het einde van de les kunnen de kinderen uitleggen waarom het bedrijven van zending zo belangrijk is.
- Aan het einde van de les weten de kinderen dat die het van de Heere verwachten, niet beschaamd uitkomen.

## Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 1 en 2.

## Vakken en Kerndoelen

### Oriëntatie op de wereld en op jezelf

Kerndoel 44: De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.

## Informatie

- Verdiepingsdocument
- Boek: Woerden, M. M.-V. (2008). *De vrouw met het boek*. Houten: Den Hertog.
- Beeke, T. & Hofland, M. (2006). *China, daar moet ik naar toe*. Lisse: Bonisa Zending.

**Lesidee****Introductie**

De leerkracht zorgt ervoor dat de kinderen in de goede luisterhouding zitten en begint daarna met vertellen.

**Inleiding**

Verhaalschets: (Tip: vertelt u graag aan de hand van platen, neem dan het boekje: 'China, daar moet ik naar toe' ter hand).

'Waarom ben ik ook zo klein?' Verdrietig kijkt Gladys in de spiegel. Ze is nog een jong meisje, maar het lijkt wel alsof ze niet groeit. Kijk, deze jurk staat haar helemaal niet leuk! En dan dat steile zwarte haar... Nee ze ziet er echt niet leuk uit. Ze kijkt verdrietig. Andere kinderen van 10 jaar zijn al veel groter dan zij! Zij is klein en heeft grote voeten. Raar hoor! Waarom zie ik er dan ook zo vreemd uit denkt Gladys? Maar Gladys wil niet verdrietig zijn. Ze is nog jong! Ze wil een vrolijk leven!

Als Gladys wat ouder is gaat ze werken in een gezin in de grote stad Londen. Die stad ligt in Engeland. Gladys woont ook in Engeland. Alles wat haar vader en moeder verteld hebben over de Heere wil ze vergeten. En de kerk...? Nee, daar wil ze nooit meer naartoe! Ze wil feest vieren, en daarom gaat ze iedere avond de stad in. Gladys weet niet dat de Heere een ander plan met haar heeft.

Op een avond loopt Gladys met haar vriendinnen door Londen. Vrolijk en blij dat ze zijn! Opeens krijgt Gladys een harde duw in haar rug en voor ze het weet staat ze in een groot gebouw. Ze kijkt om zich heen en schrikt. Dit is een kerk! Maar daar wil ze niet heen! Gladys hoort wat de dominee zegt: 'De Heere weet wat in ons hart leeft. Als we sterven zal de Heere aan ons vragen of we Hem echt liefhebben gehad...' Gladys voelt zich onrustig. Zoals ze nu leeft, kan ze niet verder leven. Ze gelooft dat wat de dominee zegt, echt waar is. Daarna gaat Gladys steeds naar de kerk, want daar kan ze horen hoe ze de Heere Jezus echt lief kan krijgen.

Op een dag leest Gladys dat er veel zendelingen nodig zijn voor China. Er zijn zoveel Chinezen die nog nooit van de Heere Jezus hebben gehoord! Dat vindt Gladys heel verdrietig. De mensen daar, weten niet dat ze een nieuw hart nodig hebben! Dan leest ze in haar Bijbeltje de woorden die de Heere eens tegen Abram sprak: 'Ga uit uw land... naar het land dat Ik u wijzen zal.' Gladys voelt het: ik moet naar China toe om de mensen te vertellen hoe ze echt gelukkig kunnen worden. Ik moet zendinge worden. Dat wil de Heere. Maar hoe moet dat? Ze heeft bijna geen geld voor zo'n lange reis! Maar, Gladys vertrouwt op de Heere. Hij zal haar in China brengen, dat gelooft ze vast.

Na een hele lange reis komt Gladys aan in China. Nu moet ze nog twee dagen op een ezel door de bergen reizen. Terwijl ze uren lang hobbelt op de rug van de ezel, pakt ze haar Bijbel en leest erin.

Bij de poort van een herberg in de Chinese stad Yang Cheng staat een kleine vrouw, met zwart steil haar. Het is Gladys. Nee, ze vindt het niet erg meer dat ze klein is en stijl, zwart haar heeft.

**Tip:**

Deze les is

eventueel op te splitsen in twee lessen.

Bijv. de eerste les de introductie en de inleiding. De tweede les kan de kern en de afsluiting worden uitgevoerd.

Eigenlijk lijkt ze daarmee juist veel op de Chinezen! Soms komt er een groep ezels langs. Dan roept Gladys naar de ezeldrijvers. Die kunnen in de herberg verblijven. Ze krijgen dan lekkere soep en voor de ezels is er vers water. En het mooiste is dat Gladys de mannen vertelt uit haar Boek: de Bijbel. De mannen horen hoe ze echt gelukkig kunnen worden.

Dat ze een nieuw hart nodig hebben. Dat dat het allerbelangrijkste is!

Op een dag ziet Gladys een vrouw langs de kant van de weg zitten. Er zit een klein kind naast haar. Maar ooh, wat ziet dat kindje eruit! Gladys ziet het al, het kind is ziek. U kunt het kind van mij kopen zegt de vrouw. En als u dat niet doet laat ik het doodgaan. Dat is erg! Gladys heeft medelijden met het kind. Stil bidt ze tot de Heere: 'Heere wat wilt u dat ik doen zal?' Dan denkt ze aan de woorden die de Heere Jezus eens Zelf sprak: 'Wie een kind ontvangt in Mijn Naam, die ontvangt Mij.' Ja, ze neemt het kindje mee. Ze geeft de vrouw de paar geldmuntjes die ze nog heeft. En zo wordt Gladys moeder. Ze leert haar eerste kindje bidden en zingen. Ook vertelt ze veel uit de Bijbel.

Op een middag komt haar kind naar binnen gerend: 'Moeder kijk eens, ik heb een broertje gevonden. Hij is helemaal alleen en hij heeft geen eten. Mag hij blij ons blijven? Ook dit kind mag bij Gladys komen wonen. Nu heeft Gladys al twee kinderen. Later komen er nog veel meer kinderen bij. Gladys vind het fijn om voor hen te zorgen. Het liefst vertelt ze hen uit de Bijbel.

Het lijkt alsof alles goed gaat... Maar, er breekt oorlog uit in China. Heel veel mensen moeten vluchten. Voor Gladys en alle kinderen is er steeds minder te eten. Hoe moet dat nu? Zullen ze allemaal moeten sterven? Kijk eens wat Gladys doet... Ze bidt tot de Heere. Ze weet het, de Heere alleen kan ons helpen, Hij kan voor ons zorgen.

Op een morgen vertelt Gladys haar kinderen dat ze niet langer in de stad Yang Cheng kunnen blijven. 'We moeten vluchten, kinderen. Als we de Gele Rivier overgestoken zijn, dan zijn we veilig.' Als alle spullen ingepakt zijn en ze gebeden hebben tot de Heere, vertrekken ze. Daar lopen ze over de smalle paadjes in de hoge bergen. Dagen achter elkaar. Maar dan... raakt het eten op en kunnen ze geen water meer vinden! Hoe moet dat nu? 'Mama, mijn voeten doen zo'n zeer. Zijn we al bijna bij de Gele Rivier?' Steeds meer kinderen beginnen te huilen. 'Kom, we zullen bidden' zegt Gladys. 'Ja, bidden' zeggen de kinderen. De Heere kan hen helpen!

Als ze van een grote berg naar beneden lopen horen ze opeens iets: water! Kijk, daar... daar is de Gele Rivier! Daar aan de oever daar zullen boten liggen, die mensen aan de overkant brengen. Gladys kijkt eens goed, de... de boten, ze ziet geen boten! Sommige kinderen beginnen te huilen. 'Moeder... waar zijn de boten?' Gladys weet het ook niet. Ze is verdrietig. Juist nu ze er bijna zijn, kunnen ze niet verder...

Tip:

Je kunt de kinderen  
ook alleen  
natuurlijke  
materialen geven.

**Kern**

Bedenk met de kinderen hoe Gladys en de kinderen nu verder zouden kunnen gaan.

De kinderen kunnen met allerlei materialen aan het werk gaan om bootjes, vlotjes e.d. te bouwen. Laat de kinderen vooral experimenteren. Vervolgens kan in de watertafel worden uitgeprobeerd of ze kunnen drijven. Eventueel laat je de kinderen lego-/duplopoppetjes overvaren.

### Afsluiting

Vertel de kinderen hoe Gladys met de kinderen over de rivier is gekomen:

Drie dagen en drie nachten zijn Gladys en de kinderen nu al bij de rivier. Nog steeds zijn er geen boten gekomen, waarmee ze naar de overkant kunnen varen. Gladys bidt samen met de kinderen tot de Heere. Dan hoort Gladys de stem van de Heere in haar hart: 'Psalmzingt den Heere'. De Heere wil dat ze psalmen gaan zingen, Gladys voelt het. Ze begint te zingen met de kinderen, de ene na de andere psalm...

Aan de oever van de rivier zit een Chinese soldaat. Hoor... wat is dat? Hij hoort zingende mensen. Het lijken wel kinderen! De soldaat loopt voorzichtig in de richting van het gezang. Ja, kijk daar... een heleboel kinderen. Het zijn er wel honderd! Maar wat doen die hier? Als snel krijgt hij het hele verhaal te horen. De soldaat zorgt ervoor dat alle kinderen veilig aan de overkant komen met een boot. Of was het iemand anders die daarvoor zorgde?

Bespreek met de kinderen:

- Wat is een zendingsverhaal? Zending?
- Hoe noem je iemand die in de zending werkt?
- Waarom is het zo belangrijk dat er mensen in de zending werken?
- De Heere zorgde voor de redding van Gladys met haar kinderen.
- Waarom wil Gladys zo graag dat de mensen een nieuw hart krijgen? Wat is een nieuw hart?
- Allen die het van Hem verwachten, zullen niet beschaamd uitkomen.

## Tijdsplanning

Introductie: 5-10 minuten  
Inleiding: 15 minuten  
Kern: 60 minuten  
Afsluiting: 10 minuten

## Materialen

Introductie: N.v.t.

Inleiding: Verhaalschets

Kern: Ijsslollystokjes, lijm, doppen van flessen, kurken, wattenstaafjes, plakband, evt. kleine plastic of kartonnen verpakkingen.

Afsluiting: Verhaalschets

## Bronnen

- Verdiepingsdocument
- Beeke, T. & Hofland, M. (2006). *China, daar moet ik naar toe*. Lisse: Bonisa Zending.

## Verdieping/meer informatie

Boeken:

- Woerden, M. M.-V. (2008). *De vrouw met het boek*. Houten: Den Hertog.
- Burgess, A. (1999). *De kleine vrouw: de herberg van het zesde geluk*. Utrecht: De Banier. Davey, B. (2012).
- Howat, I. (2004). *Tien meisjes die de wereld veranderden*. Utrecht: De Banier.

Internet:

- Coster-de Jonge, J. M. (1998, 9 december). *Een jonge zendeling in China*. Geraadpleegd van <https://www.rd.nl/oud/boek/boekgs/981209boekgs01.html>