

Colofon

Chinese muur

Les voor groep
5/6

45 minuten

Aardrijkskunde/
Geschiedenis

China

- 长城 Chángchéng/ Chinese Muur- Chinese Muur

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

Inleiding

Dit is de eerste les uit de lessenserie over de Chinese Muur. Deze les is bedoeld als eerste introductie en kennismaking met de Chinese Muur. Allereerst zal er ingegaan worden op de voorkennis van de leerlingen. Wat weten de leerlingen al over de Chinese Muur en wat willen zij nog te weten komen? Daarnaast zal er op creatieve wijze aandacht zijn voor informatie over de Chinese Muur.

Doelstellingen

Aan het eind van de les kunnen de leerlingen:

- Benoemen en beschrijven wat zij al weten over de Chinese Muur.
- Benoemen en beschrijven wat zij nog te weten willen komen over de Chinese Muur.
- Een storyboard oplossen wat informatie geeft over de Chinese Muur.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 5/6.

Vakken en Kerndoelen

Aardrijkskunde, Geschiedenis.

Kerdoel 47: De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

Kerdoel 56: De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

Informatie

Verdiepingsdocument *De Chinese Muur*. Geraadpleegd van:

www.chinaindeles.nl

DK findout (2021). *The Great Wall of China*. *DKfindout*. Geraadpleegd van: <https://www.dkfindout.com/us/history/ancient-china/great-wall-china/>

Lesidee

Introductie

Raadsel

Tijdens de introductie krijgen de leerlingen een raadsel te zien op het bord (dia 2). De leerlingen proberen eerst individueel een antwoord te vinden op dit raadsel. Na enkele minuten wordt het raadsel klassikaal besproken en de oplossingen van de leerlingen worden op het bord geschreven.

De leerkracht bespreekt de oplossing van het raadsel met de leerlingen en laat enkele afbeeldingen van de Chinese muur zien (dia 3-5). De oplossing van het raadsel is het onderwerp waar de komende tijd over gewerkt zal worden.

Inleiding

Woordweb - vragenmuur

De leerlingen maken in groepjes van maximaal 5 leerlingen een woordweb over de Chinese muur. Wat weten de leerlingen al van de Chinese muur af? Hier krijgen zij ongeveer vijf minuten de tijd voor. Elke leerling maakt gebruik van een andere kleur, zodat de individuele inbreng van de leerlingen zichtbaar wordt. Als de tijd om is presenteren enkele groepjes hun woordweb.

De leerlingen gaan in dezelfde groepjes aan de slag met een vragenwand over de Chinese muur. Wat willen zij nog te weten komen over de Chinese muur? Hier krijgen zij ongeveer vijf minuten de tijd voor. De achterkant van het woordweb wordt gebruikt voor de vragenwand. Als de tijd om is presenteren enkele groepjes hun woordweb.

Kern

Storyboard

De leerlingen krijgen een storyboard. Het storyboard gaat over het ontstaan en gebruik van de Chinese muur. De leerlingen bekijken en lezen het storyboard. Daarna geven zij met potlood aan wat de juiste volgorde van het storyboard is. Zie het verdiepingsdocument voor informatie over Keizer Qin en de bouw en werking van de Chinese Muur.

Afsluiting

PowerPointpresentatie

De leerkracht presenteert de juiste volgorde van het storyboard met behulp van de PowerPoint (dia 6-10) en geeft aanvullende informatie over de Chinese Muur met behulp van de informatie uit het document *Les 1 Chinese Muur storyboard toelichting*. De leerlingen kunnen controleren of zij de juiste volgorde hebben ontdekt en deze waar nodig aanpassen.

Tip:

Bekijk de Chinese muur in 3D, zie informatie.

Tijdsplanning

Introductie: 5 minuten
Inleiding: 20 minuten
Kern: 10 minuten
Afsluiting: 10 minuten

Materialen

Introductie:

- Dia 1-5
- Bord
- Bordstift

Inleiding:

- A3-papier
- Stiften

Kern:

- Storyboard
- Potlood

Afsluiting:

- Dia 6-10
- Storyboard toelichting

Bronnen

Te raadplegen van <https://www.chinaindeles.nl/>;
Lessen – Middenbouw – Chinese Muur – Bronnen leerkracht.

Verdieping/meer informatie

Te raadplegen van <https://www.chinaindeles.nl/>;
Lessen – Middenbouw – Chinese Muur – Bronnen leerkracht.