

## Colofon

Muurkrant over  
het Chinese  
platteland

Les voor groep  
7/8

60 minuten

Schriftelijk  
onderwijs

# China

- Muurkrant -

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

## Inleiding

De afgelopen lessen is er samen met de kinderen nagedacht over verschillende subthema's rondom het Chinese platteland. De kinderen hebben hier van geleerd en voor zichzelf ook punten opgeschreven die zij wilden onthouden of nieuw hadden geleerd. Tijdens deze les zullen de kinderen deze informatie verder gaan verwerken.

## Doelstellingen

De kinderen weten/kunnen

- Tijdens deze les een muurkrant maken over het Chinese platteland, waarin zij benoemen:
  - o Waar het Chinese platteland zich bevindt.
  - o Wie er op het Chinese platteland wonen.
  - o Hoe de huizen er op het Chinese platteland uitzien.
  - o Wat voor voedsel er op het Chinese land verbouwt wordt.
  - o Waarom mensen van het Chinese platteland wegtrekken en wat de Chinese overheid hier van vindt.
  - o Wat zij van deze lessenserie over het Chinese platteland meenemen.

## Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7/8

## Vakken en Kerndoelen

Schriftelijk onderwijs

- Kerndoel 5: De leerlingen leren naar inhoud en vorm teksten te schrijven met verschillende functies, zoals: informeren, instrueren, overtuigen of plezier verschaffen.
- Kerndoel 8: De leerlingen leren informatie en meningen te ordenen bij het schrijven van een brief, een verslag, een formulier of een werkstuk. Zij besteden daarbij aandacht aan zinsbouw, correcte spelling, een leesbaar handschrift, bladspiegel, eventueel beeldende elementen en kleur.

## Informatie

Het Chinese platteland is divers, mede door de verschillende landschappen en klimaten. Het leven op het platteland is vaak arm, mensen verdienen weinig geld. Daardoor trekken veel jongeren naar de grote steden. Hier kunnen zij vaak studeren of beter werk vinden. Deze migratie werd vroeger gestimuleerd, nu probeert de Chinese overheid het echter een halt toe te roepen.

Op het platteland wordt veel voedsel verbouwd, waaronder rijst en thee. Deze producten worden over de gehele wereld verspreid.

## Tip:

Probeer wat boeken of reisgidsen over China in de klas te brengen. Voor kinderen is het erg interessant om hieruit wat tekst te lezen of plaatjes te bekijken.

Eventueel zou je de kinderen ook de plaatjes kunnen laten gebruiken uit reisfolders ed. op hun eigen muurkrant.

**Lesidee****Introductie**

Er worden tweetallen gemaakt in de klas. De kinderen gaan in deze tweetallen bij elkaar zitten. Samen wisselen ze uit van ze bij de afgelopen lessen geleerd hebben.

Ook stellen de kinderen samen één vraag op die ze nog hebben over het Chinese platteland. *Wat zou je nog graag te weten willen komen?*

**Inleiding**

Leg het doel uit van deze les. Deze les gaan de kinderen de informatie van de vorige lessen op een creatieve manier verwerken. De kinderen gaan in tweetallen een muurkrant maken.

Laat voorbeelden zien waarop/waarin ook altijd informatie wordt gegeven. Zoals: een krant, een tijdschrift, een reisfolder en een poster.

- *Wat is dit?*
- *Wat staat er in/op?*
- *Waarom trekt het aan om te lezen?*
- *Hoe is de tekst vormgegeven? Bijv. één grote tekst, kopjes etc.?*
- *Zijn er ook plaatjes?*

Samen met de kinderen wordt er dus nagedacht over hoe je een interessant artikel/krant kan maken.

**Kern**

De kinderen gaan nu in tweetallen aan de slag. Ze krijgen een vel a2-papier.

De kinderen mogen achter de computer om de tekst te typen die ze op de muurkrant willen hebben. Wanneer deze klaar is, printen ze dit.

Ook zoeken de kinderen bij de tekst bijpassende plaatjes.

De kinderen denken goed na over de vormgeving van de muurkrant. *Waar komen de plaatjes? Hoe gebruik je kopjes, alinea's ed.?*

De muurkrant is opgedeeld in een titel, kopjes en verschillende alinea's met plaatjes. De volgende punten moeten op de muurkrant aanwezig zijn:

- Waar het Chinese platteland zich bevindt.
- Wie er op het Chinese platteland wonen.
- Hoe de huizen er op het Chinese platteland uitzien.
- Wat voor voedsel er op het Chinese land verbouwt wordt.
- Waarom mensen van het Chinese platteland wegtrekken en wat de Chinese overheid hier van vindt.
- Wat zij van deze lessenserie over het Chinese platteland meenemen.
- Eén vraag die ze hebben. Het antwoord hiervan proberen de kinderen op internet op te zoeken.

Tip: Vertel de kinderen dat ze de tekst en plaatjes niet alles direct hoeven op te plakken, maar ook eerst kunnen kijken op welke manieren ze het op een aantrekkelijke manier kunnen vormgeven.

**Afsluiting**

De kinderen presenteren het werk aan elkaar.

We hangen de muurkranten in het lokaal op. Ieder groepje mag nu presenteren wat ze hebben gemaakt en geleerd. Door de overige kinderen wordt er ook over de vormgeving en het taalgebruik op de muurkrant gelet.

**Tijdsplanning**

Introductie: 10 minuten
Inleiding: 10 minuten
Kern: 30 minuten
Afsluiting: 10 minuten

**Materialen**

Introductie

Inleiding: krant, tijdschrift, reisfolder en een poster

Kern: computer, groot vel (gekleurd) a2-papier, gekleurde stiften

Afsluiting: muurkranten van de leerlingen

**Bronnen****Verdieping/meer informatie**

- Zie voorgaande lessen en het verdiepingsdocument voor achtergrondinformatie over het Chinese platteland.